	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Nombre del niño (a)		**Kad Goyeneche Forero**	
Nombre de la institución	**Santa Marta puente Aranda**	**Fecha**	
Docente a cargo	**Magnolia Sánchez Machado**	**Nivel**	**Jardín**

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

Kad ha venido desarrollando un proceso de adaptación progresivo y favorable al entorno escolar, evidenciando avances significativos en la integración a las rutinas, los espacios y las dinámicas propias del jardín infantil. Aunque al inicio requirió mayor acompañamiento para sentirse seguro dentro del aula, poco a poco ha fortalecido su confianza, permitiéndole participar con mayor tranquilidad en las diferentes experiencias de aprendizaje. El acompañamiento constante de las docentes y el trabajo articulado con la familia han favorecido este proceso, brindándole un ambiente de seguridad, afecto y bienestar que fortalece su desarrollo integral.

Durante la jornada escolar se observa una evolución positiva en su disposición para permanecer en las actividades propuestas, aceptando progresivamente las rutinas diarias y mostrando mayor interés por participar en los diferentes momentos pedagógicos. Cada día demuestra mayor seguridad para interactuar con sus docentes y compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos que favorecen su adaptación y el desarrollo de habilidades sociales propias de su edad.

Se destaca especialmente su participación en las actividades de exploración, las cuales despiertan su curiosidad e interés por conocer el mundo que lo rodea. Disfruta observar, manipular y experimentar con diferentes materiales, objetos y recursos pedagógicos, participando activamente en propuestas que involucran texturas, colores, formas, elementos naturales y experiencias de descubrimiento. Estas actividades le permiten desarrollar habilidades de observación, atención, exploración y resolución de pequeñas situaciones, fortaleciendo de manera significativa su desarrollo cognitivo y sensorial.

Asimismo, Kad demuestra entusiasmo al participar en actividades lúdicas, motrices y artísticas, respondiendo de manera positiva a las invitaciones realizadas por las docentes. Cuando recibe orientación y acompañamiento, logra involucrarse con mayor seguridad en las propuestas, mostrando interés por aprender, descubrir nuevas experiencias y compartir con sus compañeros. De igual manera, comienza a expresar sus preferencias e intereses, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza en sí mismo.

En los espacios grupales se evidencia un avance en la interacción con los demás niños, participando de forma cada vez más espontánea en juegos y actividades compartidas. Aunque continúa fortaleciendo algunas habilidades propias de la convivencia y la participación colectiva, muestra disposición para integrarse al grupo y seguir las dinámicas establecidas dentro del aula.

Es importante continuar ofreciendo experiencias enriquecedoras que favorezcan la exploración, el juego, la experimentación y el aprendizaje significativo, respetando su ritmo de desarrollo y fortaleciendo su seguridad emocional. El reconocimiento de sus logros, el refuerzo positivo y la creación de ambientes afectivos continuarán favoreciendo su participación y motivación para aprender.

Con el acompañamiento permanente de la familia y de la institución educativa, Kad seguirá consolidando su proceso de adaptación, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades sociales y comunicativas, así como su interés por explorar y descubrir el entorno. Su curiosidad, su disposición para participar y el entusiasmo que demuestra en las actividades de exploración constituyen fortalezas importantes que contribuirán de manera significativa a su desarrollo integral y a la construcción de nuevos aprendizajes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Firma del docente

Firma del padre, madre y/o acudiente

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Nombre del niño (a)		**Gabriela Cadena Navarrete**	
Nombre de la institución	**Santa Marta puente Aranda**	**Fecha**	
Docente a cargo	**Magnolia Sánchez Machado**	**Nivel**	**Jardín**

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

Gabriela ha demostrado un proceso de adaptación muy positivo al entorno escolar, integrándose con facilidad a las rutinas, los espacios y las dinámicas del jardín. Desde el inicio ha establecido relaciones afectivas favorables con sus docentes y compañeros, participando con seguridad y confianza en las diferentes experiencias de aprendizaje. Su actitud alegre, respetuosa y colaborativa le permite desenvolverse adecuadamente dentro del grupo, favoreciendo una convivencia armoniosa y un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

Durante la jornada escolar participa con entusiasmo en las actividades pedagógicas, lúdicas, artísticas y de exploración, mostrando curiosidad, iniciativa y una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes. Se involucra activamente en las propuestas planteadas, disfrutando de los diferentes momentos del día y demostrando interés por descubrir, crear y expresar sus ideas. Su disposición para aprender y su compromiso con las actividades contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.

Se destaca especialmente por su creatividad, la cual se evidencia en la realización de sus producciones artísticas y en la forma como expresa sus ideas e imaginación. Gabriela disfruta de las actividades de pintura, dibujo, modelado, coloreado y demás experiencias de expresión plástica, realizando sus trabajos con dedicación, esmero y atención a los detalles. Además, propone ideas originales y aprovecha los diferentes materiales para crear producciones que reflejan su imaginación y sensibilidad artística.

En el aspecto comunicativo y gráfico, continúa fortaleciendo sus habilidades de escritura. Se sigue trabajando en la direccionalidad al escribir su nombre, favoreciendo una adecuada orientación de los trazos, el inicio correcto de cada letra y una mejor organización en el espacio. Aunque evidencia avances progresivos, aún requiere acompañamiento, práctica constante y refuerzo positivo para consolidar este proceso con mayor seguridad y autonomía.

Con el acompañamiento permanente de la familia y de la institución educativa, Gabriela continuará potenciando sus capacidades, fortaleciendo progresivamente la direccionalidad en la escritura y consolidando las habilidades propias de su etapa de desarrollo. Su adaptación positiva, su creatividad, su entusiasmo por aprender y su participación activa constituyen fortalezas que favorecen significativamente su proceso educativo y su desarrollo integral.

_____ _____

Firma del docente **Firma del padre, madre y/o acudiente**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Nombre del niño (a)		**Kad Goyeneche Forero**	
Nombre de la institución	**Santa Marta puente Aranda**	**Fecha**	
Docente a cargo	**Magnolia Sánchez Machado**	**Nivel**	**Jardín**

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

Kad ha venido desarrollando un proceso de adaptación progresivo y favorable al entorno escolar, evidenciando avances significativos en la integración a las rutinas, los espacios y las dinámicas propias del jardín infantil. Aunque al inicio requirió mayor acompañamiento para sentirse seguro dentro del aula, poco a poco ha fortalecido su confianza, permitiéndole participar con mayor tranquilidad en las diferentes experiencias de aprendizaje. El acompañamiento constante de las docentes y el trabajo articulado con la familia han favorecido este proceso, brindándole un ambiente de seguridad, afecto y bienestar que fortalece su desarrollo integral.

Durante la jornada escolar se observa una evolución positiva en su disposición para permanecer en las actividades propuestas, aceptando progresivamente las rutinas diarias y mostrando mayor interés por participar en los diferentes momentos pedagógicos. Cada día demuestra mayor seguridad para interactuar con sus docentes y compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos que favorecen su adaptación y el desarrollo de habilidades sociales propias de su edad.

Se destaca especialmente su participación en las actividades de exploración, las cuales despiertan su curiosidad e interés por conocer el mundo que lo rodea. Disfruta observar, manipular y experimentar con diferentes materiales, objetos y recursos pedagógicos, participando activamente en propuestas que involucran texturas, colores, formas, elementos naturales y experiencias de descubrimiento. Estas actividades le permiten desarrollar habilidades de observación, atención, exploración y resolución de pequeñas situaciones, fortaleciendo de manera significativa su desarrollo cognitivo y sensorial.

Asimismo, Kad demuestra entusiasmo al participar en actividades lúdicas, motrices y artísticas, respondiendo de manera positiva a las invitaciones realizadas por las docentes. Cuando recibe orientación y acompañamiento, logra involucrarse con mayor seguridad en las propuestas, mostrando interés por aprender, descubrir nuevas experiencias y compartir con sus compañeros. De igual manera, comienza a expresar sus preferencias e intereses, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza en sí mismo.

En los espacios grupales se evidencia un avance en la interacción con los demás niños, participando de forma cada vez más espontánea en juegos y actividades compartidas. Aunque continúa fortaleciendo algunas habilidades propias de la convivencia y la participación colectiva, muestra disposición para integrarse al grupo y seguir las dinámicas establecidas dentro del aula.

Es importante continuar ofreciendo experiencias enriquecedoras que favorezcan la exploración, el juego, la experimentación y el aprendizaje significativo, respetando su ritmo de desarrollo y fortaleciendo su seguridad emocional. El reconocimiento de sus logros, el refuerzo positivo y la creación de ambientes afectivos continuarán favoreciendo su participación y motivación para aprender.

Con el acompañamiento permanente de la familia y de la institución educativa, Kad seguirá consolidando su proceso de adaptación, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades sociales y comunicativas, así como su interés por explorar y descubrir el entorno. Su curiosidad, su disposición para participar y el entusiasmo que demuestra en las actividades de exploración constituyen fortalezas importantes que contribuirán de manera significativa a su desarrollo integral y a la construcción de nuevos aprendizajes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Firma del docente

Firma del padre, madre y/o acudiente

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Nombre del niño (a)		**Juan Andrés garzón zambrano**	
Nombre de la institución	**Santa Marta puente Aranda**	**Fecha**	
Docente a cargo	**Magnolia Sánchez Machado**	**Nivel**	**Jardín**

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

Juan Andrés ha comenzado a integrarse de manera progresiva al entorno escolar, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación. Aunque aún se encuentra familiarizándose con las rutinas, los espacios y las dinámicas del jardín, demuestra una actitud receptiva frente a las propuestas pedagógicas y responde positivamente al acompañamiento brindado por las docentes. Poco a poco ha fortalecido su confianza para participar en las diferentes experiencias de aprendizaje, interactuando con mayor seguridad con sus compañeros y adultos que hacen parte de su entorno educativo.

Se destaca por el interés, la dedicación y el esmero que demuestra durante la realización de sus trabajos artísticos. Disfruta especialmente de actividades como la pintura, el coloreado, el rasgado, el modelado, el estampado y otras propuestas de expresión plástica, en las cuales participa con entusiasmo y creatividad. Procura desarrollar sus producciones con cuidado, prestando atención a los detalles y mostrando satisfacción al observar el resultado de sus creaciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad fina, su imaginación, su capacidad de expresión y su sensibilidad estética.

Asimismo, Juan Andrés manifiesta curiosidad por explorar nuevos materiales, texturas y recursos, participando con agrado en actividades que estimulan el descubrimiento y la experimentación. Cuando recibe orientación y motivación, logra involucrarse activamente en las tareas propuestas, demostrando disposición para aprender y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno.

Durante la jornada escolar evidencia una actitud afectuosa y receptiva frente a las docentes, aceptando progresivamente el acompañamiento y las orientaciones que se le brindan. De igual manera, comienza a establecer relaciones positivas con sus compañeros, compartiendo algunos espacios de juego y aprendizaje que favorecen el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.

Es importante resaltar que Juan Andrés cuenta con un gran potencial para continuar fortaleciendo su desarrollo integral. Su gusto por las actividades artísticas, su curiosidad por explorar y su disposición para participar constituyen fortalezas que favorecerán significativamente su proceso de aprendizaje. Con el acompañamiento constante de la familia y de la institución educativa, continuará consolidando su autonomía, confianza, creatividad y participación, alcanzando nuevos logros en las diferentes dimensiones de su desarrollo.

Firma del docente

Firma del padre, madre y/o acudiente